

Neue Abschlussprüfung an Realschulen ab dem Schuljahr 2007/2008



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Ziel der neuen Realschulabschlussprüfung



Sachkompetenz



Methodenkompetenz

**Handlungsfähigkeit im
beruflichen und
privaten Leben**

Sozialkompetenz



Personale Kompetenz



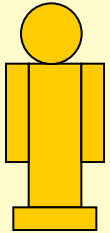
Neukonzipierung der Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ Franz.	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- Leistung 50%	Jahres- Leistung 50%	Jahres- Leistung 50%	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung 50%	EuroKom 25%	Schriftliche Prüfung 50%	2	2	
	Schriftliche Prüf. 25%		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

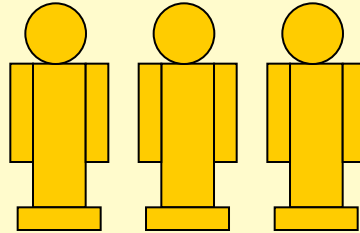
Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



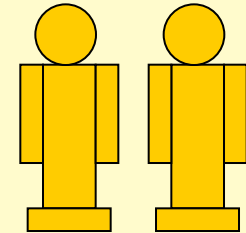
Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Ausnahme
Genehmigung
durch Schulleiter



**Gruppe (in der
Regel drei
Schüler) wählt**



Ausnahme
Genehmigung
durch Schulleiter

Thema



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Thema
bezieht sich auf

**2 Fächer oder
2 Fächerverbünde oder
1 Fach + 1 Fächerverbund**

**Kompetenzen und
Inhalte
aus Klasse 9 und 10**



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

**Thema
wird**

**von der
Stufenkonferenz
geprüft**

**vom Schulleiter
genehmigt**

**von zwei
Lehrkräften
betreut**

**Zuordnung der
Lehrkräfte durch
Schulleitung**

**Begleitung und
Beratung
der Schüler**



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Zeitplan	Schüleraktivitäten
Bis 27.10.2011	<ul style="list-style-type: none">•Gruppenbildung•Themenfindung•Anforderungen klären
Bis 11.06.2012	<ul style="list-style-type: none">•Strukturierung des Gesamthemas u. der Teilthemen,•Vernetzung der Teilthemen,•Präsentationsideen
Von 12.06.2012 bis 03.07.2012	<ul style="list-style-type: none">•Projekt abschließen•Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten•Dokumentation abgeben
Von 04.07.2012 bis 06.07.2012	Präsentation und Prüfungsgespräch



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Prüfung

Präsentation

**Pro Schüler
15 Minuten**

**Prüfungs-
gespräch**

**7 – 8 Minuten
pro Schüler**

**7 – 8 Minuten
pro Schüler**

**Plakate
Powerpoint
Metaplan**

**Fragen über
Thema hinaus**

**Dokumentation
als
Grundlage**



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

**Keine
Anmeldenote**

**Dokumentation
wird nicht
benotet**

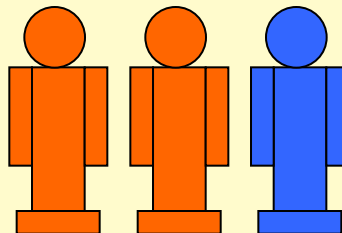
**Noten-
gebung**

**Einzelnote für
jeden Prüfling
(ganze Noten!)**

**Kommission
Entscheidet mit
Stimmenmehrheit**

**Unentschuldigtes
Fehlen
→ Note 6**

**Betreuende
Lehrkräfte**



**Fachlehrer/in
einer anderen
Schule**



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Themenbeispiele:

- ▶ New York – Eine Weltstadt und ihre Bedeutung (Englisch/EWG)
- ▶ Die Verfolgung der Juden in Dritten Reich am Beispiel von Anne Frank (Geschichte, Deutsch)
- ▶ Schöpfung aus religiöser und naturwissenschaftlicher Sicht (NWA/Religion)



Kriterien für die Präsentation

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wissen, sachliche Richtigkeit ▶ Anwendung von Wissen, Analyse, Bewertung, ... ▶ Gliederung, sachlogischer Aufbau, Verknüpfung der Teile 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Medien mit Bezug zum gesprochenen Wort ▶ Stichwörter ▶ Strukturierung ▶ Bilder, Skizzen, Diagramme ▶ Modelle ▶ Requisiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Auftreten (Körperhaltung, Blickkontakt, Einsatz von Mimik und Gestik, deutliches und flüssiges Sprechen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mitschüler unterstützen (z.B. beim Medieneinsatz) ▶ Gemeinsame Darstellung von Sachverhalten od. Problemen (z.B. Rollenspiel)



Kriterien für das Prüfungsgespräch

Fachliche Kompetenz	Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none">▶ Wissen, sachliche Richtigkeit▶ Anwendung von Wissen, Analyse, Bewertung▶ fachliche Korrektheit / Fachbegriffe▶ Bezug des Themas zu beiden Fächern▶ Über Teilthemen der anderen Bescheid wissen▶ Inhalte aus Klasse 9 und 10 mit Bezug zum Thema	<ul style="list-style-type: none">▶ Auftreten (Körperhaltung, Blickkontakt, Einsatz von Mimik und Gestik, deutliches und flüssiges Sprechen)▶ Kritisch Nachdenken über Themenwahl, Arbeitsergebnis, Zusammenarbeit, eigene Einsatzbereitschaft, Zeitplanung und Alternativen





Baden-Württemberg

Name der Schule _____

Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname _____

geboren am _____

in _____

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

Prüfungsfächer waren: Deutsch, Mathematik, _____
1. Fremdsprache

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: _____

Note: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (...)	_____	Musik	_____
Ethik	_____	Bildende Kunst	_____
Deutsch	_____	Sport	_____
_____	_____	Technik	_____
<small>1. Fremdsprache</small>	_____	Mensch und Umwelt	_____
Mathematik	_____	_____	_____
Geschichte	_____	<small>2. Fremdsprache</small>	_____

Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde _____
Naturwissenschaftliches Arbeiten _____

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:



Noten bei den Prüfungen 2008, 2009, 2010 u. 2011

2008 (141 TN)			2009 (145 TN)			2010 (177 TN)			2011 (168 TN)		
▶ 20	X	1	▶ 21	X	1	▶ 34	X	1	▶ 47	X	1
▶ 40	X	2	▶ 40	X	2	▶ 53	X	2	▶ 56	X	2
▶ 37	X	3	▶ 30	X	3	▶ 36	X	3	▶ 35	X	3
▶ 31	X	4	▶ 34	X	4	▶ 34	X	4	▶ 21	X	4
▶ 11	X	5	▶ 14	X	5	▶ 12	X	5	▶ 6	X	5
▶ 2	X	6	▶ 6	X	6	▶ 8	X	6	▶ 3	X	6



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Nicht unterschätzen
- ▶ Anspruchsvolle Prüfung
- ▶ Vorbereitung über das ganze Schuljahr hinweg
- ▶ Note im Zeugnis ganz oben
- ▶ Ernst nehmen!



Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ NWA sowie im Wahlpflichtfach (Mensch und Umwelt, Technik oder Französisch)
- ▶ Im Regelunterrichts
- ▶ Inhalte und Kompetenzen aus Klasse 10



Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

Wertung:

- ▶ Fachinterne Überprüfung 1 X
- ▶ Jahresleistung 2 X



Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ Mündliche bzw. fachpraktische Überprüfung im Unterricht
- ▶ Im Rahmen einer fachspezifischen Arbeit setzen sich die Schüler selbstständig mit einer Thematik bzw. Fragestellung auseinander.
- ▶ Die Fachinterne Überprüfung wird in das Unterrichtsgeschehen integriert.
- ▶ Gruppenarbeit oder Einzelarbeit ist möglich.
- ▶ Zu Beginn des Schuljahres wird die jeweilige Gruppe über Notengebung, Zeitfenster zur Erarbeitung und Kriterien zur Bewertung informiert.



Fachinternen Überprüfung: Bewertung

- ▶ Durchführungsphase / Erarbeitungsphase
- ▶ Präsentation
- ▶ Prüfungsgespräch
- ▶ Schriftliche Ausarbeitung



Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10 im Schuljahr **2011/2012**

Bis 27.10.11	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schüler	
Bis 11.11.11	Genehmigung der Themen und Verteilung d. Themen auf die betreuenden Lehrkräfte	
1. Halbjahr 05.12.- 9.12.11	EuroKomPrüfung	
03.02.2012	Halbjahreszeugnis	
25.04., 27.04., 03.05.2012	Schriftliche Prüfung: Deutsch, Englisch, Mathematik	
Bis 24.05.12	Korrekturzeit	
11.06.2012	Notenbekanntgabe	
Von 12.06. bis 03.07.2012	D, M, E: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung
04., 05. und 06.07.2012	Mündliche Prüfung (D, M, E)	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung
20.07.2012	Abschlusszeugnis	